

中國醫藥大學附設醫院 函

地址：40447台中市北區育德路2號

聯絡人：謝書文

聯絡電話：轉12346

電子信箱：084574@tool.caaumed.org.tw

受文者：中華民國藥師公會全國聯合會

發文日期：中華民國112年11月30日

發文字號：院教字第1120018516號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨（附件1_Taiwan、CBME、Week、2024徵稿說明.pdf、附件2_Taiwan、CBME、Week、2024、與開幕研討會簡介.pdf）

主旨：檢送本院辦理「2024年第二屆台灣能力導向醫學教育週」

壁報徵稿暨主研討會活動資訊，敬邀專科學會理事長與教

育相關主委免費報名，並轉知相關人員鼓勵參加，請查

照。

說明：

一、線上壁報徵稿活動：

（一）日期：即日起至12月7日。

（二）參加對象：全國所有對CBME教育有興趣夥伴。

（三）報名方式：免費。鼓勵參與主研討會活動。

（四）徵稿獎金：特優10,000元、優選3,000元，獎項請詳見活動官網。

（五）壁報徵稿內容詳見官網：<https://cbme.lib.cmuh.org.tw/p/event1>

二、主研討會活動訊息如下：本研討會邀請美洲、歐洲、亞洲等，世界具卓越影響力的CBME領域國際知名學者與代表，蒞臨研討會進行演講與工作坊。

(一)活動名稱：台灣能力導向醫學教育發展的下一步：當實施科學遇上民主共創(詳如附件一)。官網連結：

<https://cbme.lib.cmuh.org.tw/p/cbmetaiwan2024>

(二)日期時間：2024年1月6日(星期六)上午8時30分至下午5時00分。

(三)地點：中國醫藥大學水湳校區B2F國際會議廳(406台中市北屯區經貿路一段100號)。

(四)參加對象：全國所有對能力導向醫學教育(涵蓋所有醫事職類)有興趣或參與其中的教師、學員、訓練計畫主持人、訓練政策相關制定者、醫院學校及專科學會教育主管。

(五)報名方式：<https://cbme.lib.cmuh.org.tw/p/JAN06-2024> 免費，專科學會理事長與教育相關主委限額40名免費報名(同一學會上限2名，敬邀參與Leaders' forum)，並轉知相關人員鼓勵參加。

(六)認證課程需全程參與，始得發予認證證書。

(七)教育學分：醫事人員繼續教育積分申請中(內、外、婦、兒、急診、麻醉、西醫、家醫、藥事、放射、檢驗、護理、呼吸治療、營養)。

(八)本研討會線上直播僅提供上午場演講活動(不含線上口譯服務)。

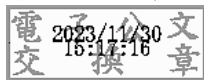
(九)參與實體研討會成員享有即時口譯服務、下午場工作坊及演講活動，詳情請見官網。

三、聯絡人：林穎逸副管理師(聯絡電話：04-22052121 分機12346；E-mail：033643@tool.caaumed.org.tw)。

四、活動相關異動情形，以官網公告為主。

正本：台灣內科醫學會、社團法人台灣急診醫學會、臺灣兒科醫學會、台灣外傷醫學會、台灣護理學會、社團法人臺灣臨床藥學會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、中華民國醫師公會全國聯合會、中華民國護理師護士公會全國聯合會、中華民國藥師公會全國聯合會、社團法人中華民國醫事檢驗師公會全國聯合會

副本：



裝

訂

線



★ 壁報論文發表展 ★

Taiwan CBME Week 2024 E-poster Exhibition

• 報名方式與議程 •

歡迎所有對 CBME 教育有興趣夥伴踴躍報名參加

即日起至 12 月 7 日 Taiwan CBME Week 2024 線上壁報論文發表活動

期程	活動內容	連結網址
請先註冊成為網站會員		註冊
即日起至 12/7(一) 17:00 前	受理投稿作業	立即投稿
12/13(一)	公告壁報論文入選名單	另行公告
12/14 至 12/25(一) 17:00 前	入選者上傳 E-poster	E-poster 上傳
12/26(二)	線上成果展覽	另行公告
1/4(四)	揭曉線上壁報展投稿者與得獎者資訊	另行公告

• 徵稿主題 •

主題1(學習者)

學習者於能力導向醫學教育中的敘事與反思

(Narratives and Reflections of Learners in CBME)

主題說明：透過學習者在能力導向醫學教育中的敘事分享，我們可以更加深入理解他們的觀察、經驗和感受所帶來的深遠影響。敘事分享不僅提供了學習者反思和自我評估的機會，也提供了探索和理解能力導向醫學教育在未來發展的重要視角。期待透過敘事與反思，更有效地促進學習者的參與，並進一步推動能力導向醫學教育的理想發展。

主題2(教師)

第一線教師於能力導向醫學教育中的敘事與反思

(Narratives and Reflections of frontline teacher in CBME)

主題說明：在能力導向醫學教育中，第一線教師的角色至關重要，教師在師生互動與教學進行中，創造促進能力發展的學習經驗，是教育真實發生的創造者。我們期待透過第一線教師的敘事和反思，進一步探討如何讓能力導向醫學教育更深入第一線教學，從而為教育現場帶來有意義的改變。同時，我們也希望透過這些反思和啟發，了解未來如何優化能力導向醫學教育的進展。

主題3(課程)

CBME 的課程發展

(Curriculum Development in CBME)

主題說明：主題涵蓋畢業前或畢業後的課程發展，如何做到能力導向的課程設計(competency focus instruction)，帶給學生量身訂做的能力指導與訓練。這是能力導向醫學教育改變的鑰匙與成功的關鍵，特別設有兩個特優獎，我們期待所有進行課程發展的夥伴們於我們分享你的經驗！

主題4(推展、研究、創新)

CBME 的推展與研究

(Implementation and Research in CBME)

主題說明：CBME 的推展與能力導向架構的研究和應用(含 millstone、EPAs)、推動策略、變革管理、創新觀念及相關的教育研究都是這個主題歡迎的投稿內容，也是 CBME 能夠不斷演進的成功關鍵。系統架構研發創造專業能力學習藍圖，推動策略與變革管理應用有明確的領導和支持系統，以及實施計劃，以應對可能的挑戰和困難。創新研發與教育研究，拓展我們對 CBME 的瞭解。我們需要不斷的創新和嘗試，以找到最適合我們持續前行的方法和模式。

初審摘要 錄取標準

- 主題符合(30%)
- 摘要敘述內容完整 (40%)
- 投稿主題具吸引力或分享價值 (30%)

成果發表 評選標準**主題1(學習者)****主題2(教師)**

複審評分標準

- 敘事脈絡清晰，引人深思 (30%)
- 反思見解值得分享 (25%)
- 指引未來 CBME 發展方向 (25%)
- 海報設計及視覺呈現良好與促進理解 (20%)

主題3(課程)**主題4(推展、研究、創新)**

複審評分標準

- 專案或研究主題背景或發想與要達到的目的，具特色或創新性 (20%)
- 研究方法或專案作法、依據及執行方式完整 (25%)

- 執行成果統計分析及效益，完整詳實具分享價值 (20%)
- 照護模式、教學結論反思或其他具體建議 (15%)
- 海報設計及視覺呈現良好與促進理解 (20%)

#投稿注意事項

⚠ 投稿 **主題1(學習者)**、**主題2(教師)**：

- 內容無限定結構，請參酌初審及複審評分要項。
- 標題需同時提供中文與英文，內容中英文皆可，中文以 700 字為限、英文以 350 字為限。

⚠ 投稿 **主題3(課程)**、**主題4(推展、研究、創新)**：

- 內容須包含**背景目的**、**方法**、**成果**、**討論與結論**。
- 標題需同時提供中文與英文，內容中英文皆可，中文以 700 字為限、英文以 350 字為限。

⚠ 注意事項

- 2023 年 12 月 13 日公告審查結果於網站，並以電子郵件方式聯繫入圍者。
- 通過審查的摘要，後續與發表成果公開發表至本網站。

#報名投稿摘要上傳 (11/17, 2023 開放投稿)



✦ 成果上傳 •

#入選成果上傳注意事項

⚠ E-poster 壁報格式：

- 以直式海報 A0 格式展示(尺寸 84.1cm X 118.9cm)
- 檔案以 1 頁為限，格式請輸出成 PDF
- 字體大小建議標題 60pt 以上、內容 30pt 以上
- 字型建議使用"非襯線字體"，如微軟正黑體、Arial
- 可自由選擇海報是否搭配影音檔，格式限 mp3 或 mp4，以 3 分鐘為限制。

⚠ 注意事項：

- 請依照報名投稿時選擇的「徵稿主題」上傳成果
- 檔名為「作者姓名 - 論文題目」(如：王大明-勝任能力導向醫學教育 (CBME) 應用與最新進展)
- 成果內容皆公開發表至本網站

#E-poster 成果上傳 (12/25 前完成上傳)

尚未開放上傳

🏆 活動獎項 •

投稿摘要通過初審並完成線上展覽上傳者，將頒予 E-poster 壁報論文入選證明

另設有以下四個主題獎項

主題1(學習者)



特優

獎狀及獎金新台幣10,000元(1名)



優選

主題3(課程)



特優

獎狀及獎金新台幣10,000元(2名)



優選

獎狀及獎金新台幣3,000元(3名)

獎狀及獎金新台幣3,000元(4名)

主題2(教師)

主題4(推展、研究、創新)



特優



特優

獎狀及獎金新台幣10,000元(1名)

獎狀及獎金新台幣10,000元(1名)



優選



優選

獎狀及獎金新台幣3,000元(3名)

獎狀及獎金新台幣3,000元(3名)

🏆 獲獎說明：

- 主題1(學習者)、主題2(教師) 的特優者，將在 1/6 於中國醫藥大學附設醫院場次進行報告與分享。
- 主題3(課程) 的特優者，將在 1/7 於臺北醫學大學附設醫院場次進行報告與分享
- 主題4(推展、研究、創新) 的特優者，視得獎主內容安排報告於分享：
 - 主題內容為「CBME 實施內容」，將在 1/6 於中國醫藥大學附設醫院場次進行報告與分享。
 - 主題內容為「CBME 研究內容」，將在 1/8 於長庚醫院場次進行報告與分享。



評審團 •

invitation pending

⚠ 注意事項

【徵稿與發表成果之規定】

投稿後，即表示您同意主辦單位所規定之活動辦法，不得以任何理由或法律途徑提出抗議。

主辦單位保有最終修改、變更、活動解釋及取消本活動之權利，並以本活動網站公告為準(<https://cbme.lib.cmuh.org.tw/p/event1>)。

摘要內容與成果作品均以網路上傳，若因不可抗之天災人禍、電腦網路技術或其他不可歸責於主辦單位之事由，而造成之損失，主辦單位恕不負責。

摘要內容與成果作品中若涉及著作權等智財權，則投稿者必須先取得相關人或機關單位的同意後，方能使用。若有違反智慧財產權、社會善良風俗及致損害於主辦機構、合辦機構或其他任何第三人之情事，投稿者應自行負起民刑事法律責任，並對相關單位負賠償之責，概與主辦單位無關。

【版權規定】

摘要內容與成果作品之著作人格權歸屬投稿者所有，但著作財產權則歸屬主辦單位所有，著作人保有權利自由使用，主辦單位可將參選作品之影像與文字逕行使用於本活動之宣傳、發表、出版、布置、展覽、刊登報章雜誌或印製書冊等非營利用途，主辦單位得無償使用參選作品，包括再授權予第三人使用之。

投稿者除因獲勝所得之獎勵費外，不得以任何名義再向主辦單位要求報酬、授權金或賠償金等。主辦單位依著作權法有重製、公開展示及不限時間、次數、方式使用之權利，均不另予通知及致酬予投稿者。

獲獎之摘要內容或成果作品，倘有侵害他人權利或違反法令情事，且經查證屬實者，將立即取消得獎資格，並追回其已領得之獎狀及獎勵費。如因此造成主辦單位受有損害，得獎者並應賠償。

如有未盡事宜，主辦單位保有調整及最終解釋權之權利。若有相關異動，將會公告於網站，恕不另行通知。

如有疑問請洽聯絡人

謝書文小姐

Tel : 04-2205-2121 轉 12346

Email : 084574@tool.caaumed.org.tw

2024 年台灣能力導向醫學教育週

結合實施科學與民主共創的協同力量促進能力導向醫學教育的實踐

簡介：

能力導向醫學教育 (Competency-based Medical Education, CBME) 是一種以學習成果為導向的教育模式，為現今國際與國內醫學教育的主流發展模式，第二屆台灣 CBME 週旨在透過結合實施科學與民主共創的力量，推動能力導向醫學教育的實施。CBME 在臺灣取得了重要的發展，但要實現從局部創新到全面普及的轉變仍面臨著挑戰。實施科學提供了克服障礙並優化成果的科學方法，而民主共創則促進了透明度、利益相關者參與，公平性與接受度。此次活動作為共學與共創的平台，匯集了國際學者、在地教育者、醫療人員、前線師生、政策制定者和評鑑單位夥伴。通過研討會、講座和論壇環節，參與者將深入探討 CBME 在臺灣實施的關鍵挑戰與發展策略。

目的：

藉由與五個國內機構，中國醫藥大學暨附設醫院、臺北醫學大學暨附設醫院、國泰綜合醫院、長庚紀念醫院、台灣急診醫學會及美國畢業後醫學教育評鑑會 ACGME 合作之國際研討會，邀請所有關心醫學教育的夥伴共同參與形塑臺灣 CBME 的未來，推動基於實證、兼顧以病人及學習者為中心的醫學教育，以回應不斷變化的社會需求。透過充分發揮實施科學與民主共創之間的協同效應，致力於提升臺灣醫療教育和服務的品質，迎接疫情後的醫學教育挑戰並促進共識未來方向。

2024 台灣 CBME 週研討會-開幕式

台灣能力導向醫學教育發展的下一步：當實施科學遇上民主共創

日期：2024 年 1 月 6 日

地點：中國醫藥大學水湳校區 B2F 國際會議廳(406 台中市北屯區經貿路一段 100 號)

簡介：

能力導向醫學教育 (CBME) 在台灣這幾十年來經歷了顯著的發展，涵蓋廣泛的教育創新、實施策略和豐碩的研究。從專業學會引入學習里程碑和可信賴專業活動 (EPAs)，到工作場域的評量回饋、能力導向的課程設計、計劃性的評量評估、臨床能力委員會 (CCC) 和信賴授權，台灣的 CBME 的演變藉由多維度的發展推動醫學教育的進步。

然而，實現 CBME 的轉型之路仍然是一個複雜且艱鉅的挑戰，特別是從局部的創新和研究努力，轉變為在臨床場域、專業學會和訓練機構的全面推廣。為了應對這個挑戰，第二屆台灣 CBME 週致力於提供一個共學和共創的平台，營造一個實施科學和民主價值相互融合的環境。

實施科學關注如何將證據和理論，轉化為複雜社會系統中的日常應用。透過檢視實施方式、日常運作的可持續性、辨識系統性障礙與促進因素，提供推動變革與持續優化的科學方法。在健康照護專業教育的背景下，實施科學成為整合並落實 CBME 教育創新的成功關鍵。

台灣的民主社會以其透明的治理、平等的參與、開放的對話、分享知識的精神、當責和對不斷改進的堅定承諾而在國際上享有盛譽。這些民主價值為實施科學的有效運作提供了重要基礎，促進了基於證據的決策、利益相關者的參與、透明的過程，和平等取得高品質醫學教育的機會。過去十年，台灣充滿活力的 CBME 倡議，展現了民主原則和實施科學方法的有力結合，帶來了各種成就和進展。

在這一背景下，第二屆台灣 CBME 週成為一個具有里程碑意義的活動，由中國醫藥大學暨附設醫院、臺北醫學大學暨附設醫院、國泰綜合醫院、長庚紀念醫院與台灣急診醫學會，及國際 CBME 社群合作舉辦。開幕研討會將於 2024 年 1 月 6 日，在台中的中國醫藥大學水湳校區登場，透過與來自不同背景的學者、教育者、學習者、政策制定者的交流，致力於激發學術討論、分享創新方法、傳播最佳實踐，促進有意義的合作。藉著融合實施科學和民主共創之間的協同效應，面對教育變革的管理與挑戰，塑造台灣 CBME 的未來，推動基於實證、兼顧病人及學習者為中心的醫學教育，以回應不斷變化的社會需求，讓每個人都擁有更好的醫療照護。

議程

日期：113 年 1 月 6 日

地點：中國醫藥大學附設醫院水湳校區 B2F 國際會議廳

Time	Agenda			
8:20 ~ 9:00	報到			
9:00 ~ 9:20	開場致詞			
9:20 ~ 10:00	Implementation Science and What We Learn from Worldwide CBME Movement. 實施科學與我們從全球 CBME 運動中所學的經驗 <i>Speaker: Jason R. Frank</i>			
10:00~ 10:40	Ten years reflections of CBME implementation in Taiwan and a future with democratic co-production 台灣實施 CBME 十年的反思以及未來的民主共創之路 <i>Speaker: Fremen Chihchen Chou 周致丞醫師</i>			
10:40~ 11:00	大合照暨茶敘			
11:00~ 11:40	Co-production from healthcare delivery to medical education 從醫療服務到醫學教育的共創 <i>Speaker: Eric S. Holmboe (virtual)</i>			
11:40 ~ 12:20	Unlocking Learner Potential: The Power of Co-Creation in Teaching and Learning 釋放學習者潛能：在教與學中的共創 <i>Speaker: Raghdah Al-Bualy</i>			
12:20~ 13:20	午餐			
	Leaders' forum Co-design of CBME eco-system. <i>Speaker:</i> Reflection on a Decade of CBME Implementation in Singapore <i>Mabel Yap(virtual)</i> 台灣醫療專業人員訓練願景 <i>劉越萍司長</i> <i>Facilitator:</i> Janson R. Frank <i>Co-Facilitator:</i> 長庚紀念醫院 蕭政廷 副院長 中醫大附醫 邱德發 教學副院長 中醫大附醫 周致丞 主任	Workshop Empowering Educators with Milestones. <i>Speaker:</i> <i>Laura Edgar</i> <i>Co-Facilitator:</i> 國泰醫院 簡志誠 副院長 中醫大附醫 林曉娟 主任 國泰綜合醫院 陳信佑 副主任	Workshop Providing meaning to numbers and words for your program. <i>Speaker:</i> <i>Pedro Tanaka</i> <i>Co-Facilitator:</i> 北醫附醫 陳建宇 主任 中醫大附醫 林章均 主任 北醫附醫 郭淑柳主任	Frontline forum Co-creation and Co-production of learning in CBME <i>Speaker:</i> <i>Raghdah Al-Bualy</i> <i>Awarded presentations of submitted E-posters of Narratives from frontline in CBME</i> <i>Co-Facilitator:</i> 長庚大學 張玉喆 副系主任 中醫大附醫 吳柏樟 主任 長庚紀念醫院 趙從賢主任
14:50~ 15:20	茶敘			
15:20~ 16:00	Moving a mountain: mastering a major CBME curriculum reform through change management 精誠所至，金石為開：透過變革管理掌握重大 CBME 課程改革 <i>Harm Peters (virtual)</i>			
	展望未來的論壇			
16:00~ 16:40	The next step of CBME in Taiwan 台灣 CBME 的下一步 <i>Facilitator: 中國醫藥大學 陳偉德 講座教授、台灣醫學教育學會 楊志偉 秘書長</i> <i>Panelists: 所有講者及與會貴賓</i>			
16:40 ~ 16:50	頒獎與閉幕典禮			

講者簡介

Eric S. Holmboe, MD

- Chief, Research, Milestones Development and Evaluation Officer, Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME)
- Adjunct Professor of Medicine at the Yale University School of Medicine and the Uniformed Services University of the Health Sciences
- CEO of Intealth (integration of ECFMG® and FAIMER®) since 2024
- 曾任 ACGME 資深副總裁，2024 起任主管美國外國醫師資格際醫學教育認證機構 ECFMG, 及國際醫學教育評量組織 FAIMER 的母機構 Intealth 之 CEO

演講主題暨簡介：

Co-production form Healthcare Delivery to Medical Education (Virtual)

What is co-creation and co-production, how co-production reshape the delivery of healthcare and education, and how co-production provide a new perspective for various stakeholders such as policy maker, accreditation body, specialty society, program core faculty, frontline teacher and learners to improve healthcare and training of healthcare professionals.

Harm Peters, MD

- President, Association of Medical School in Europe President on December 10th, 2020
- Professor and Head (Faculty - Dieter Scheffner Center for Medical Education and Educational Research.), Charité – Universitätsmedizin Berlin, Germany.
- 歐洲醫學院校聯合會理事長
- 德國 Charité 大學教授，醫學教育暨教育研究中心主任

演講主題暨簡介：

Moving a Mountain: Mastering a Major CBME Curriculum Reform through Change Management (Virtual)

To gain invaluable insights into navigating the complexities of major CBME curriculum reforms with a specific focus on effective change management strategies, this session offers practical guidance for institutions in the early stages or already embarked on transforming their undergraduate programs toward competency-based medical education.

Jason R. Frank, MD, MEd

- Chair of executive committee, ICBME Collaborators
- Professor, Emergency Medicine, Ottawa University, Canada
- 國際 CBME 學者組織，理事會主席
- 加拿大渥太華大學教授

演講主題暨簡介：**Implementation science and what we learn from worldwide CBME movement.** (In person)

This talk will discuss what is implementation science and an inspection of the state-of-the-art experience of worldwide implementation of CBME with the lens of implementation science.

Leaders' forum: Co-design of CBME eco-system

Starting with a brief introduction of Singapore's experience and Taiwan's vision on healthcare professional training, and the stages throughout the implementation of CBME, this forum help identifying where we are, possible barriers and facilitators and promote systemic thinking of the long-term implementation of CBME and promoting dialogue between various Stakeholders (leaders including policy makers, accreditation body, specialty society leaders, institutional education leaders) to build up shared vision and strategies for change.

Laura Edgar, EdD, CAE

- Vice President, Milestones Development at ACGME
- 現任 ACGME 資深副總裁

演講主題暨簡介：**Workshop: Empowering Educators with Milestones: Unleashing Collective Brilliance for a Stronger Educational Faculty Team.** (In person)

This workshop will introduce clinician educators (CE) milestones, bringing a blueprint for constructing a stronger CE team in organization, a guide for individual development of CE, a tool to examine the collective strength and weakness of the CE team.

Mabel Yap, MBBS, MSc, PhD

- Director, Professional Training and Assessment Standards Division, MOH, Singapore, (oversees training and assessment standards for healthcare professionals)
- 新加坡衛生部醫事人員訓練暨評估與政策主管
- 新加坡國立大學合聘副教授

演講主題暨簡介：**Reflection on a Decade of CBME Implementation in Singapore: Successes, Lessons Learned, and Future Directions in Leaders' forum: Co-design of CBME Eco-system. (Virtual)**

Starting with a brief introduction of Singapore's experience and Taiwan's vision on healthcare professional training, and the stages throughout the implementation of CBME, this forum help identifying where we are, possible barriers and facilitators and promote systemic thinking of the long-term implementation of CBME and promoting dialogue between various Stakeholders (leaders including policy makers, accreditation body, specialty society leaders, institutional education leaders) to build up shared vision and strategies for change.

Pedro Tanaka, MD, PhD (Anesthesia; Curriculum and Instruction)

- Associate Designated Institutional Official for GME; Vice Chair for Diversity and Inclusion; Clinical Professor of Anesthesiology, Stanford.
- Associate Program Director, Department of Anesthesiology.
- Clinical Professor, Department of Anesthesia, Stanford University Medical School
- 史丹佛麻醉醫學暨醫學教育教授
- 史丹佛麻醉專科訓練主管
- 史丹佛 ACGME Hub Leader

演講主題暨簡介：**Workshop: Providing Meaning to Numbers and Words for Your Program! (In person)**

Through analyzing the strength and challenges of quantitative data and qualitative data in training program, this workshop aim to share with the program directors or core faculty the strategies about monitoring the quality of their training program, taking advantage on inner data and data requested by accreditation body for continuing improvement of training program and leaning environment.

Raghdah Al-Bualy, MHPE, MHA, PhD(c).

- Head of Assessment and Performance Section at Oman Medical Specialty Board
- ACGME International Hub (Oman) Leader
- 阿曼蘇丹國醫學專科訓練認證會專業表現評估主管
- 阿曼蘇丹國 ACGME 國際中心 Hub Leader

演講主題暨簡介：

Unlocking Learner Potential: The Power of Co-Creation in Teaching and Learning (In person)

Introducing the concept of co-creation with learners, and potential strategies that can help teachers and educational leaders to implement co-creation of teaching and learning in health professions education.

Frontline forum: Co-creation and Co-production of learning in CBME

Mini-talks (each for 15 minutes) including local Champions of clinical teacher and trainee (Awarded presenters, Prize winners of teacher and learner's reflection sharing in E-posters competitions) and international speaker (Raghdah Al-Bualy), and interactive discussion to promote the engagement of frontline teachers and learners for the Co-creation and Co-production of learning in CBME facilitating by faculty team in CBME week.

Yueh-Ping Liu, MD, MPH, MBA

- Director, Medical Affairs Department, Ministry of Health and Welfare, Taiwan
- 衛生福利部醫事司司長

演講主題暨簡介：

Taiwan's Vision for Healthcare Professional Training. (In person)

Starting with a brief introduction of Singapore's experience and Taiwan's vision on healthcare professional training, and the stages throughout the implementation of CBME, this forum help identifying where we are, possible barriers and facilitators and promote systemic thinking of the long-term implementation of CBME and promoting dialogue between various Stakeholders (leaders including policy makers, accreditation body, specialty society leaders, institutional education leaders) to build up shared vision and strategies for change.

Fremen Chihchen Chou, MD, PhD

- Director, Center for Faculty Development, China Medical University Hospital, Taichung, Taiwan
- Assistant Professor, School of Medicine, China Medical University, Taichung, Taiwan
- Chair, Task Force of CBME, Taiwan Society of Emergency Medicine
- Inaugural Member, ICBME Executive Committee, The International Competency-based Medical Education (ICBME)
- Faculty Member, Ins and outs of Entrustable Professional Activities International courses, Professor Olle ten Cate and International Faculty Team.
- 中國醫藥大學附設醫院教學部師資培育中心主任
- 中國醫藥大學醫學系助理教授
- 台灣急診醫學會 CBME 工作小組主席
- 國際能力導向醫學教育(ICBME)創始理事會理事
- Olle ten Cate 教授《Entrustable Professional Activities 國際課程》國際教師團隊核心教師

演講主題暨簡介：

Ten Years Reflections of CBME Implementation in Taiwan and A Future with Democratic Co-production (In person)

Based on the reflections from the role of a facilitator of CBME implementation in specialty and national level in CBME reform, this talk aim to open a stage for discussion of the next step of CBME in Taiwan with the perspective of democratic co-production.

聯絡窗口：

中國醫藥大學附設醫院 教學部 林穎逸 先生

地址：404 台中市北區育德路 2 號

e-mail：033643@tool.caaumed.org.tw

電話：04-22052121 ext.12346