113年藥師中藥專業訓練課程表-南部場

| 第一天7/14 (星期日)講授藥材：懷牛膝(根及根莖類)、五加皮(皮類)、紅花(花類) |
| --- |
| 時間 | 主題 | 課程大綱 |
| 9：10～10：00 | 強化藥師之中醫藥溝通(建議師資：中醫師或醫院藥師) | 協助藥師了解：1. 中醫師何時會開立懷牛膝、五加皮、紅花？
2. 與此3種藥材相關的中醫、中藥術語之詮釋？
3. 列舉臨床病例
 |
| 10：10～11：00 | 中藥材及中藥製劑之供應及管理(建議師資：醫院、中醫診所藥師或中藥盤商) | 協助藥師了解：1. 與此3種藥材相關的臨床常用方劑(簡述)？
2. 上述中藥材、方劑之進貨管道？
3. 進貨之管理，包含檢查品管、保存條件
 |
| 11：10～12：00 | 中藥方劑之應用及處方調劑(建議師資：醫院藥師) | 協助藥師了解：1. 與此3種藥材相關的臨床重要方劑(詳述)？
2. 上述方劑大約每個藥材至少取1個方劑講說，將以「健保用藥排行順序」選出授課方劑
3. 講授方劑之處方調劑及注意事項
 |
| 12：00～13：10 | 中午休息 | 用餐、準備報告檔案、學員聯誼 |
| 13：10～14：00 | 中藥不良反應及中西藥交互作用(建議師資：醫院藥師，並參與過ADR計畫者) | 協助藥師了解：1. 此3種藥材相關的中藥不良反應
2. 此3種藥材相關的中西藥交互作用
3. 列舉中藥不良反應曾通報案例
 |
| 14：10～15：00 | 易混淆中藥材辨識訓練(學科) | 協助藥師了解：1. 認識此3種藥材相關的易混淆藥材
2. 懷牛膝與川牛膝、味牛膝的區別及辨識技巧
3. 五加皮與香加皮的區別及辨識技巧
4. 紅花與番紅花的區別及辨識技巧
 |
| 15：10～16：00 | 易混淆中藥材辨識訓練(術科) | 協助藥師了解：針對術科所提藥材及其易混淆藥材實物藥材解說，以五官鑑定為主。 |
| 16：10～17：00 | 綜合討論 | Q&A、進行問卷及考核、領取此次授課之市售易混淆真偽中藥材對照標本 |

113年藥師中藥專業訓練課程表-南部場

| 第二天7/28 (星期日)講授藥材：半夏(根及根莖類)、丁香(花類)、王不留行(種子類) |
| --- |
| 時間 | 主題 | 課程大綱 |
| 9：10～10：00 | 強化藥師之中醫藥溝通(建議師資：中醫師或醫院藥師) | 協助藥師了解：1.中醫師何時會開立半夏、丁香、王不留行？2.與此3種藥材相關的中醫、中藥術語之詮釋？3.列舉臨床病例 |
| 10：10～11：00 | 中藥材及中藥製劑之供應及管理(建議師資：醫院、中醫診所藥師或中藥盤商) | 協助藥師了解：1. 與此3種藥材相關的臨床常用方劑(簡述)？
2. 上述中藥材、方劑之進貨管道？
3. 進貨之管理，包含檢查品管、保存條件
 |
| 11：10～12：00 | 中藥方劑之應用及處方調劑(建議師資：醫院藥師) | 協助藥師了解：1. 與此3種藥材相關的臨床重要方劑(詳述)？
2. 上述方劑大約每個藥材至少取1個方劑講說，將以「健保用藥排行順序」選出授課方劑
3. 講授方劑之處方調劑及注意事項
 |
| 12：00～13：10 | 中午休息 | 用餐、準備報告檔案、學員聯誼 |
| 13：10～14：00 | 中藥不良反應及中西藥交互作用(建議師資：醫院藥師，並參與過ADR計畫者) | 協助藥師了解：1. 此3種藥材相關的中藥不良反應
2. 此3種藥材相關的中西藥交互作用
3. 列舉中藥不良反應曾通報案例
 |
| 14：10～15：00 | 易混淆中藥材辨識訓練(學科) | 協助藥師了解：1. 認識此3種藥材相關的易混淆藥材
2. 半夏與水半夏的區別及辨識技巧
3. (公)丁香與母丁香的區別及辨識技巧
4. 王不留行與野牡丹、廣東王不留行的區別及辨識技巧
 |
| 15：10～16：00 | 易混淆中藥材辨識訓練(術科) | 協助藥師了解：針對術科所提藥材及其易混淆藥材實物藥材解說，以五官鑑定為主。 |
| 16：10～17：00 | 綜合討論 | Q&A、進行問卷及考核、領取此次授課之市售易混淆真偽中藥材對照標本 |

113年藥師中藥專業訓練課程表-南部場

| 第三天8/11 (星期日)講授藥材：板藍根(根及根莖類)、菟絲子(種子類)、蒲公英(全草類) |
| --- |
| 時間 | 主題 | 課程大綱 |
| 9：10～10：00 | 強化藥師之中醫藥溝通(建議師資：中醫師或醫院藥師) | 協助藥師了解：1.中醫師何時會開立板藍根、菟絲子、蒲公英？2.與此3種藥材相關的中醫、中藥術語之詮釋？3.列舉臨床病例 |
| 10：10～11：00 | 中藥材及中藥製劑之供應及管理(建議師資：醫院、中醫診所藥師或中藥盤商) | 協助藥師了解：1. 與此3種藥材相關的臨床常用方劑(簡述)？
2. 上述中藥材、方劑之進貨管道？
3. 進貨之管理，包含檢查品管、保存條件
 |
| 11：10～12：00 | 中藥方劑之應用及處方調劑(建議師資：醫院藥師) | 協助藥師了解：1. 與此3種藥材相關的臨床重要方劑(詳述)？
2. 上述方劑大約每個藥材至少取1個方劑講說，將以「健保用藥排行順序」選出授課方劑
3. 講授方劑之處方調劑及注意事項
 |
| 12：00～13：10 | 中午休息 | 用餐、準備報告檔案、學員聯誼 |
| 13：10～14：00 | 中藥不良反應及中西藥交互作用(建議師資：醫院藥師，並參與過ADR計畫者) | 協助藥師了解：1. 此3種藥材相關的中藥不良反應
2. 此3種藥材相關的中西藥交互作用
3. 列舉中藥不良反應曾通報案例
 |
| 14：10～15：00 | 易混淆中藥材辨識訓練(學科) | 協助藥師了解：1. 認識此3種藥材相關的易混淆藥材
2. (北)板藍根與南板藍根的區別及辨識技巧
3. 菟絲子與紫蘇子的區別及辨識技巧
4. 蒲公英與小金英(兔兒菜)的區別及辨識技巧
 |
| 15：10～16：00 | 易混淆中藥材辨識訓練(術科) | 協助藥師了解：針對術科所提藥材及其易混淆藥材實物藥材解說，以五官鑑定為主。 |
| 16：10～17：00 | 綜合討論 | Q&A、進行問卷及考核、領取此次授課之市售易混淆真偽中藥材對照標本 |